

# **Johann-Hinrich-Pratje-Schule/Oberschule Horneburg**

## **Arbeitsverhalten (Stand: 10/2014)**

Die folgende Auflistung dient als Bewertungskatalog der einzelnen Abstufungen des Arbeitsverhaltens. Sie ermöglicht eine grundlegende, einheitliche Bewertung. Für die Festlegung einer bestimmten Stufe sollten möglichst viele Kriterien erfüllt sein.

### **Arbeitsverhalten A: „verdient besondere Anerkennung“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Arbeitsverhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und besondere Gesichtspunkte hervorragen.**

Der Schüler/Die Schülerin: ...

- ist wissbegierig über den Unterricht hinaus
- bringt selbstständig eigenes Material zum Unterricht mit
- sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative
- bereichert den Unterricht durch kreative Einfälle und sachbezogene Beiträge
- erledigt Aufgaben/Hausaufgaben stets vollständig und termingerecht
- arbeitet schnell, äußerst sorgfältig und konzentriert
- arbeitet sehr gut mit anderen zusammen
- bringt fachübergreifendes Wissen in den Unterricht mit ein
- motiviert Schüler zur Mitarbeit
- gibt sein/ihr Wissen an Mitschüler weiter
- arbeitet oft an zusätzlichen Aufgaben/übernimmt gern zusätzliche Aufgaben
- kommt stets selbstständig zu Ergebnissen

### **Arbeitsverhalten B: „entspricht den Erwartungen im vollem Umfang“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Arbeitsverhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin: ...

- beteiligt sich lebhaft und interessiert am Unterricht, fördert den Unterricht, indem er/sie Fragen stellt, Inhalte ergänzt, Sachzusammenhänge erkennt
- kann auf vorheriges Wissen zurückgreifen
- führt Arbeitsunterlagen und Hefte ordentlich und nach vereinbarten Regeln
- erledigt Aufgaben/Hausaufgaben in der Regel vollständig und termingerecht
- arbeitet auch über einen längeren Zeitraum sorgfältig und konzentriert an einer Aufgabe und lässt sich nicht ablenken
- ist bereit eigene Ergebnisse selbstständig zu überarbeiten und zu korrigieren
- kommt häufig selbstständig zu Ergebnissen

## **Arbeitsverhalten C: „entspricht den Erwartungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Arbeitsverhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin: ..

- stört den Unterricht in der Regel nicht, ist nur manchmal unaufmerksam
- hat Arbeitsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei
- erledigt Aufgaben/Hausaufgaben in der Regel vollständig und termingerecht
- bemüht sich ausdauernd zu arbeiten
- beteiligt sich mündlich: Reproduktion, Vorlesen (Texte, HA)
- befolgt Arbeitsanweisungen
- führt Arbeitsunterlagen und Hefte
- bearbeitet Aufgaben im von der Lehrkraft vorgegebenen zeitlichen Rahmen
- bearbeitet Aufgaben nach Anweisung selbstständig
- reagiert nur gelegentlich auf Ablenkung

## **Arbeitsverhalten D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Arbeitsverhalten den Erwartungen nur eingeschränkt bzw. mit Abstrichen entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin: ...

- stört häufig den Unterricht
- hat Arbeitsmaterialien oft nicht dabei
- erledigt Aufgaben/Hausaufgaben selten vollständig und termingerecht
- lässt sich gerne ablenken
- arbeitet flüchtig
- muss zum Arbeiten angehalten werden
- zeigt wenig mündliche Beteiligung auch bei Reproduktion
- zeigt wenig Ausdauer
- hat unvollständige Mappen- und Heftführung
- gibt sich in der Regel mit Mindestanforderungen zufrieden
- beteiligt sich unregelmäßig am Unterricht
- kommt meist nur mit Hilfen zu Ergebnissen
- arbeitet häufig nicht exakt und gründlich

## **Arbeitsverhalten E: „entspricht nicht den Erwartungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Arbeitsverhalten den Erwartungen nicht oder überwiegend nicht entspricht.**

Der Schüler: ...

- stört sehr häufig/reagiert auf jede Art von Ablenkung
- zeigt kein Interesse am Unterricht, wenig Ausdauer, Konzentration und Einsatzbereitschaft
- erledigt Aufgaben/Hausaufgaben fast nie vollständig und termingerecht
- arbeitet nach Aufforderung nicht mit
- hat selten Arbeitsmaterialien und Hefte dabei
- arbeitet oberflächlich
- verweigert die Mitarbeit
- kommt auch mit intensiver Hilfe nur bedingt zu Ergebnissen
- resigniert bei auftretenden Schwierigkeiten

## **Sozialverhalten (Stand: 06/2014)**

Die folgende Auflistung dient als Bewertungskatalog der einzelnen Abstufungen des Sozialverhaltens. Sie ermöglicht eine grundlegende, einheitliche Bewertung. Für die Festlegung einer bestimmten Stufe sollten möglichst viele Kriterien erfüllt sein.

### **Sozialverhalten A: „verdient besondere Anerkennung“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Sozialverhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und besondere Gesichtspunkte hervorragen.**

Der Schüler/Die Schülerin ...

- erledigt freiwillig Dienste in der Klasse sorgfältig und verantwortungsbewusst
- trägt zum Lösen von Konflikten maßgeblich bei
- setzt sich für Mitschüler ein und arbeitet mit ihnen zusammen
- vertritt Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen Interessen decken
- achtet auf Fairness und Toleranz und fördert sie angemessen
- fördert das Gemeinschaftsleben durch Vorschläge und Aktivitäten
- ist hilfsbereit und rücksichtsvoll gegenüber Mitschülern und Lehrern
- übernimmt Verantwortung für die Gruppe/die gemeinsame Sache
- hält vereinbarte Regeln stets ein und versucht Mitschüler zur Einhaltung von Regeln zu bewegen

## **Sozialverhalten B: „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Sozialverhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin ...

- kommt pünktlich zum Unterricht
- respektiert Lehrkräfte und Mitschüler, ist höflich, hilfsbereit und fair
- löst Konflikte und schlichtet Streit
- geht mit Büchern, Materialien u. Geräten sachgerecht u. verantwortungsbewusst um
- stellt andere nicht bloß und erkennt Leistungen anderer an
- sieht sich als Teil der Gemeinschaft und versucht sich einzubringen
- kann gut mit Mitschülern zusammenarbeiten
- akzeptiert Mehrheitsentscheidungen
- übernimmt im Gemeinschaftsleben Verantwortung und erledigt Aufgaben gewissenhaft
- hört Mitschülern zu und lässt sie ausreden
- hält vereinbarte Schul- und Klassenregeln ein

## **Sozialverhalten C: „entspricht den Erwartungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Sozialverhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin ...

- kommt in der Regel pünktlich
- respektiert Lehrkräfte und Mitschüler, ist meist höflich und fair
- hält vereinbarte Schul- und Klassenregeln meistens ein
- akzeptiert die Klassengemeinschaft
- gesteht Fehlverhalten ein
- toleriert seine Mitschüler
- kann Konflikte altersangemessen lösen
- hilft anderen nach Aufforderung
- erledigt Aufgaben für die Gemeinschaft nach Aufforderung

## **Sozialverhalten D: „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Sozialverhalten den Erwartungen nur eingeschränkt oder mit Abstrichen entspricht.**

Der Schüler/Die Schülerin ...

- kommt oft unpünktlich
- beschädigt Gegenstände, Materialien u. Geräte
- gesteht Fehlverhalten erst nach intensivem Nachfragen ein
- löst Konflikte manchmal mit körperlicher Gewalt
- verhält sich unangemessen gegenüber Lehrern und Mitschülern/beleidigt andere und verhält sich unfair
- interessiert sich nur für eigene Belange
- hilft auch nach Aufforderung nur gelegentlich
- lässt Mitschüler nicht ausreden und redet dazwischen
- erledigt Dienste selten sorgfältig/gewissenhaft
- macht sich über die Schwächen anderer lustig
- blockiert Mehrheitsentscheidungen oder akzeptiert sie nicht
- zeigt kaum Bereitschaft zur Verhaltensänderung zum Besseren
- akzeptiert Konsequenzen seines Fehlverhaltens nicht
- ist häufig in Auseinandersetzungen verwickelt

## **Sozialverhalten E: „entspricht nicht den Erwartungen“**

**Diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Sozialverhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht.**

Der Schüler ...

- kommt sehr oft unpünktlich
- schwänzt
- prügelt
- verhält sich sehr oft rücksichtslos/beleidigend/unfair gegenüber Mitschülern
- verhält sich respektlos gegenüber Lehrern
- benutzt eine Sprache, die andere diskriminiert
- stört den Unterricht permanent
- gesteht Fehlverhalten nicht ein und zeigt keine Bereitschaft zur Verhaltensänderung
- hat eine Ordnungsmaßnahme nach § 61 NSchG erhalten
- ist zur Zusammenarbeit nicht bereit/nicht fähig
- hält Regeln auch nach Ermahnungen/erzieherischen Maßnahmen nicht ein
- ist kaum/nie bereit Aufgaben für die Gemeinschaft zu übernehmen